

LES LICORNES ONT DISPARU

Pour aller plus loin

Sujets de discussion avec les enfants

POUR PARLER DE MOTS

1. Melone est une « troubadour ». Qu'est-ce que ça veut dire ? Inviter les enfants à chercher dans le dictionnaire, ou montrer des images de l'époque médiévale.

Un ou une troubadour, c'était une personne qui allait autrefois d'un endroit à l'autre en chantant et en jouant de la musique. On disait aussi « ménestrel » ou « barde » (comme chez les Gaulois d'Astérix !).

2. Le magicien Citronion a un drôle de nom. L'auteur l'a imaginé en combinant deux mots. Inviter les enfants à deviner lesquels.

(Indice : ça fait penser à des plantes au goût fort ou amer.)

Citron + Oignon = Citronion !

Note : « Oignon » est la graphie rectifiée d'« oignon » ; ce mot s'écrit *onion* en anglais.

3. En remplissant la fiche de lecture, on voit que les noms de Clémentine, Mirliton ou Cabochon peuvent avoir un autre sens. C'est le cas aussi du roi Pépin. Explorer ses différentes significations.

(Indice : il faut penser à tous les ennuis qui lui arrivent !)

Graine de certains fruits (ex. : pépin de pomme ou d'orange)

Problème ou incident imprévu (ex. : avoir un pépin)

POUR PARLER D'ANIMAUX

4. Dans la nature, les licornes n'existent pas pour vrai. Découvrir les animaux réels qui ont une corne un peu semblable.

a. Le rhinocéros. C'est un imposant mammifère qui vit en Afrique ou en Asie. Il a une grosse corne sur le nez (et parfois une deuxième plus petite).

b. Le narval. C'est un mammifère marin qui vit dans les mers nordiques. Il a une longue corne effilée sur le devant de la tête.

5. Découvrir une espèce plus près de nous qui peut ressembler à la licorne. Certains mammifères herbivores vivent en troupeau dans les forêts nordiques, comme la licorne trouvée par Licky. Ils ne portent pas de cornes sur la tête, mais des bois (ou panaches). En Europe, on les appelle « rennes », comme ceux du père Noël ! Au Québec, on leur donne le nom de « caribous ».

POUR PARLER DE LA PROTECTION DE LA NATURE

6. Dans ce récit, les licornes ont bien failli disparaître à cause de la chasse et de la perte de leur habitat. Explorer les exemples semblables dans le monde réel.

a. Plusieurs animaux ont disparu par le passé parce qu'ils ont été chassés trop intensivement. Par exemple, il y avait autrefois en Amérique des milliers de tourtes (une sorte de pigeon voyageur). Il n'en reste plus aucune. Même chose pour le dodo, un gros oiseau des îles du Pacifique qui ne savait pas voler. Il y a une multitude d'autres exemples !

b. Les rhinocéros actuels sont tous menacés d'extinction. Ils sont abattus par des braconniers parce que certains croient que leur corne a des propriétés médicinales. C'est de la superstition, comme l'affirme Melone.

Note : La corne des rhinocéros est composée de la même substance que nos ongles ou nos cheveux, la kératine. Quant à la corne des narvals, c'est le prolongement d'une de leurs canines.

c. La perte des habitats à cause de l'activité humaine est un problème majeur partout dans le monde. Par exemple, l'exploitation des forêts du nord du Québec menace la survie des caribous.

7. Aborder les pistes de solutions pour éviter la disparition des animaux.

a. Dans le récit : Le roi Pépin a interdit de chasser les licornes et ordonné de préserver leur milieu naturel. Ainsi, l'emblème de son pays survivra et son royaume continuera de faire la fierté de tous !

b. Dans le monde réel : Des traités internationaux visent à préserver la biodiversité. La protection des habitats naturels est aussi essentielle, car l'humanité ne cesse d'empiéter sur la nature.

Note : La question de la chasse peut soulever des controverses pour toutes sortes de raisons (droit des Premières Nations à leurs activités traditionnelles, contrôle du surbroutage des cerfs dans les parcs urbains sans prédateurs, alimentation végane ou carnivore, etc.). Il revient aux parents et enseignants de faire les nuances nécessaires !