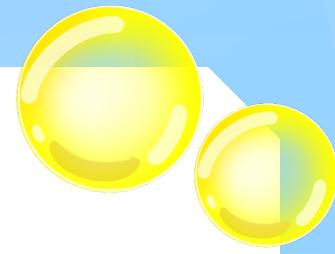


# LES BUBULLES S'ACCUMULENT

## Fiche de lecture pour les élèves



### 1. PAGES 2 ET 3

Clémentine s'amuse à faire des bulles dans la cour du royaume. Combien en comptes-tu ?

---

### 2. PAGE 7

Quelle formule magique marmonne Citronion pendant qu'il travaille dans son atelier ?

---

### 3. PAGES 8 ET 9

a. À quoi ressemble la machine fabriquée par Citronion ?

---

b. De quelle couleur sont les bulles increvables ?

---

### 4. PAGES 10 À 13

Clémentine et les autres enfants assemblent toutes sortes de formes farfelues avec les bulles. Décris-en trois.

---

---

---

### 5. PAGES 16 ET 17

Les bulles qui s'accumulent détraquent le climat. Clémentine et sa mère Melone trouvent-elles qu'il fait plus chaud ou plus froid ?

---



## 6. PAGE 18

Le roi reçoit de mauvaises nouvelles des quatre coins du royaume. Que se passe-t-il ?

Au nord : \_\_\_\_\_

À l'ouest : \_\_\_\_\_

Au sud : \_\_\_\_\_

À l'est : \_\_\_\_\_

## 7. PAGES 20 ET 21

Pour rétablir le climat, il faut se débarrasser des bulles. Les archers tentent de les crever avec leurs flèches. Y arrivent-ils ?

---

## 8. PAGES 22

Mirliton propose une solution. Laquelle ?

---

## 9. PAGES 28 ET 29

Citronion transforme les machines à bulles. Que font-elles maintenant ?

---

## 10. PAGES 30 ET 31

À la fin, Clémentine contemple le ciel redevenu bleu. Comment imagine-t-elle les nuages ?

---

11. Comme Clémentine, va observer les nuages par une belle journée. Y vois-tu des formes spéciales ? Dessine ou décris à quoi elles te font penser.

