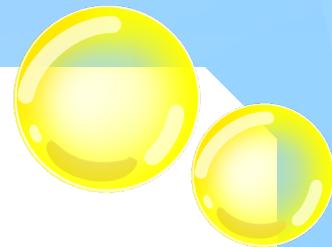


LES BUBULLES S'ACCUMULENT

Pour aller plus loin

Sujets de discussion avec les enfants



POUR PARLER DE MOTS

1. Les bubulles s'accumulent, c'est un titre amusant. Mais l'auteur avait songé à une autre option : Les bubulles pullulent. Inviter les enfants à chercher la signification de ce mot.

Pulluler : être en grand nombre, abonder, augmenter très vite...

Note : ça sonne un peu comme polluer... ce que font les bulles dans ce conte !

2. « Bubulles », ça sonne rigolo. Pourrait-on donner d'autres noms à ces bulles ou à la machine de Citronion ? Demander aux enfants s'ils ont des idées.

L'auteur a d'abord pensé à « superbubbles » ou « hyperbulles » ; pour les plus grosses, on pourrait dire « mégabulles » ou « gigabulles » ; ou même inventer un mot pour faire un lien avec la pollution comme « pollubulle »... Pour la machine, pourquoi pas une « bubulleuse » ? Toutes les suggestions des enfants sont bienvenues !

POUR PARLER DE POLLUTION ET DE CLIMAT

3. Melone dit à la page 17 : « On se croirait dans une serre ! » Qu'est-ce que ça peut bien vouloir dire ? Discuter avec les enfants de l'effet de serre.

Dans une serre, le verre transparent laisse entrer la lumière, mais retient la chaleur. Alors, quand la lumière du soleil réchauffe l'intérieur de la serre, il y fait plus chaud qu'à l'extérieur. Les bulles de l'histoire ont le même effet. En réalité, certains gaz présents dans l'air produisent aussi un effet de serre (GES = gaz à effet de serre).

4. Clémentine imagine que les bulles font comme un grand couvercle dans le ciel. Discuter avec les enfants de l'accumulation du gaz carbonique dans l'atmosphère.

L'un des gaz présents dans l'atmosphère se nomme gaz carbonique, aussi appelé dioxyde de carbone ou CO₂. C'est le même gaz qu'on rejette en expirant. C'est aussi un résidu de la combustion des hydrocarbures fossiles (comme le pétrole) et de la décomposition. Les rejets de CO₂ ont beaucoup augmenté avec l'activité humaine : gaz d'échappement des autos, cheminées d'usines, chauffage à l'huile, déforestation (qui entraîne la combustion ou la décomposition du bois), etc. Le CO₂ est un gaz à effet de serre, son accumulation réchauffe le climat... un peu comme les bulles qui s'accumulent dans le ciel.

5. « Ces bulles de malheur ont complètement détraqué la météo », se lamente Pépin à la page 19. Discuter des effets réels des changements climatiques.

La hausse moyenne des températures sur Terre a plusieurs conséquences, par exemple :

- fonte des glaciers, augmentation du niveau des mers et inondation des régions côtières ;
- vagues de chaleur et sécheresses qui affectent les récoltes ou favorisent les feux de forêt ;
- tempêtes plus intenses, car le réchauffement des océans et la hausse de l'évaporation suscitent plus de conditions météorologiques extrêmes ;
- bouleversement des écosystèmes : migration ou extinction de plusieurs espèces qui n'ont pas le temps de s'adapter aux changements du climat.

6. Heureusement, au royaume écomagique, le climat s'est rétabli rapidement. Que faut-il faire dans la vraie vie pour ralentir le réchauffement climatique ?

Voici quelques pistes à explorer :

- Marcher, faire du vélo ou utiliser les transports publics quand on peut éviter de prendre la voiture.
- Prioriser l'électricité ou les sources d'énergie renouvelables, par exemple le vent et le soleil,, plutôt que le pétrole.
- Acheter moins de choses superflues et produire moins de déchets.
- Planter plus d'arbres et manger moins de viande.

Pour plus d'information, on peut consulter un site du gouvernement du Québec destiné aux jeunes : « Le coin de Rafale » :

https://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/sais_tu_que/2020/2003-effet-serre-5-8.htm

7. Pépin pense jeter les machines à bulles inutiles au dépotoir. Mais Melone suggère autre chose. En quoi est-ce une bonne idée pour l'environnement ?

Les machines à bulles sont transformées en boîtes à musique. C'est un exemple de **recyclage**. La **réutilisation** permet une **réduction** des déchets. C'est bon pour notre planète !